

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ДХШ № 3

Ново-Савиновского района

г. Казани

Р.А.Самирханова

Приказ № 1 от « 25 » марта 2026 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская художественная школа № 3»
Ново-Савиновского района г. Казани
за 2025 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 25 марта 2026 г. № 4

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение.....	3
2.	Общие сведения о школе.....	3
3.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
4.	Структура и система управления.....	6
5.	Образовательная деятельность.....	7
6.	Качество подготовки обучающихся.....	9
7.	Качество организации учебного процесса.....	14
8.	Работа с внешними связями.....	15
9.	Качество кадрового обеспечения.....	18
10.	Качество методической деятельности.....	29
11.	Творческая деятельность:.....	30
11.1	Конкурсная деятельность.....	31
12.	Качество информационного обеспечения.....	35
13.	Качество материально-технического обеспечения.....	36
14.	Внутренний контроль.....	37
15.	Поддержка одаренных детей.....	39
16.	Общие выводы.....	40
17.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	42

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – «ДХШ № 3») проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», «Положением о порядке проведения самообследования МБУДО «ДХШ №3».

Главной целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности «ДХШ № 3», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности «ДХШ № 3» в 2025 году.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления «ДХШ № 3»;
- образовательной деятельности «ДХШ № 3»;
- качества организации учебного процесса «ДХШ № 3»;
- содержания и качества подготовки обучающихся «ДХШ № 3»;
- качества кадрового обеспечения образовательного процесса «ДХШ № 3»;
- методической деятельности «ДХШ № 3»;
- воспитательной деятельности «ДХШ № 3»;
- творческой и культурно-просветительской деятельности «ДХШ № 3» (выставочной, конкурсной, проектной);
- качества учебно-методического обеспечения деятельности «ДХШ № 3»;
- качества материально-технической базы деятельности «ДХШ № 3»;
- функционирования внутренней системы контроля качества деятельности «ДХШ № 3».

А также произведен анализ показателей деятельности «ДХШ № 3» в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» Ново-Савиновского района г. Казани, созданного на основании постановления Главы администрации г. Казани от 29.03.1993 г. № 247 «Об изменении сети учреждений народного образования» в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №3» Ново-Савиновского района г. Казани.

Сокращенное наименование: МБУДО «ДХШ №3».

Организационно-правовая форма «ДХШ № 3» - муниципальное учреждение дополнительного образования.

Тип «ДХШ № 3»- учреждение дополнительного образования.

Вид «ДХШ № 3» - детская художественная школа.

Место нахождения «ДХШ № 3» - Республика Татарстан, 420137, г. Казань, ул. Гаврилова, дом 52А. Телефон: (843)-520-32-26; e-mail: dxsh3@mail.ru; Rezeda.Samirhanova@tatar.ru.

«ДХШ № 3» имеет обособленные структурные подразделения по следующим адресам: г. Казань 420057, РТ, Воровского д. 13А; г. Казань 420126, РТ, Четаева д. 1; г. Казань 420103,

РТ, Фатыха Амирхана, д. 55А.

Сайт: <https://edu.tatar.ru/nsav/page523120.htm>

Собственником имущества и Учредителем «ДХШ № 3» является муниципальное образование города Казани (далее - Учредитель). Полномочия и функции Учредителя «ДХШ № 3» осуществляют:

➤ Муниципальное казенное учреждение Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани. Адрес: г. Казань, ул. Баумана, д.52/7; ул. Груздева, д.5, Тел. 292-32-44 E-mail: kzio.kzn@tatar.ru.

Официальный сайт <http://kzio.kzn.ru>

➤ Муниципальное казённое учреждение "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани Управление образования Исполнительного комитета г. Казани; Адрес: г. Казань, ул. Большая Красная, д.1. Тел. 292-70-50. Официальный сайт <http://www.kzn.ru/>

Директор «ДХШ № 3»: Самирханова Резеда Азгамовна

Заместители директора «ДХШ № 3»: Ахметшина Айсылу Ансаровна и Батршин Сайяр Надирович.

3. НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ДХШ № 3» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Татарстан, нормативно - правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования города Казани, Уставом и локальными актами «ДХШ № 3».

«ДХШ № 3» является юридическим лицом:

1. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1021603143440.
от 01.12.2016 г.

2. Свидетельство серия 16 №007471106 о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: ОГРН 1021603143440, ИНН 1657025998, КПП 165701001 от 05.11.1997г.

3. Лицензия на правоведения образовательной деятельности серия № 16 Л № 0003929., регистрационный № 7977 от 10.03.2016г. выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;

4. Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №7335р от 31.10.2023 г. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново-Савиновского района г. Казани, МБОУ ««Средняя общеобразовательная школа №143 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани, МБОУ ««Средняя общеобразовательная школа №38» Ново-Савиновского района г. Казани.

Как юридическое лицо «ДХШ № 3» имеет план финансово - хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет муниципального образования города Казани для учета операций со средствами, полученными из бюджета муниципального образования города Казани и средствами, полученными от иной приносящей доход деятельности, обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

«ДХШ № 3» самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу «ДХШ № 3» сделки.

«ДХШ № 3» обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Республики Татарстан.

Основным правоустанавливающим документом «ДХШ № 3» является Устав МБУДО «Детская художественная школа № 3», в соответствии с которым «ДХШ № 3» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

В целях расширения и совершенствования нормативно - правовой базы в «ДХШ № 3» разработаны внутренние локальные акты:

Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методическую работу:

- Программа развития
- Устав образовательной организации
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- Штатное расписание
- Должностные инструкции
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о материальном стимулировании сотрудников
- Положение о методическом совете
- Положение о натурном фонде
- Положение о критериях оценки эффективности деятельности преподавателей
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о методическом совете
- Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение об официальном сайте образовательной организации

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления Образовательного учреждения

- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании работников

Локальные акты, регламентирующие вопросы организационного процесса образовательного учреждения

- Правила приема и порядка отбора детей в ДХШ № 3
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Положение о внутренней системе качества образования
- Правила поведения обучающихся
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- Положение о порядке посещения мероприятий, которые проводятся в ДХШ №3
- Положение о проведении летней учебной практики
- Положение о пропускном режиме
- Положение о языках образования
- Положение о порядке и освоении перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физ. и юр. Лиц

- Положение об организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
- Положение о консультациях, предусмотренных для обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства Живопись
- Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников
- Положение об охране здоровья обучающихся
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства и выдаче документа об окончании ДХШ

Выводы и рекомендации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 3» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В настоящее время действующие локальные нормативные акты «ДХШ № 3» соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление «ДХШ № 3» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом «ДХШ № 3» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления «ДХШ № 3»

Единоличным исполнительным органом «ДХШ № 3» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью «ДХШ № 3», назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию.

Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности «ДХШ № 3» вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления «ДХШ № 3» и Учредителя.

С директором «ДХШ № 3» заключается бессрочный трудовой договор.

Коллегиальными органами управления «ДХШ № 3» являются педагогический совет, общее собрание работников «ДХШ № 3», художественно-методический совет. Порядок формирования коллегиальных органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются Уставом и соответствующими положениями, принимаемыми «ДХШ № 3».

В целях учета мнения педагогических и иных работников «ДХШ № 3» по вопросам управления «ДХШ № 3» и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических и иных работников в «ДХШ № 3» создан представительный орган - профсоюзная организация работников «ДХШ № 3».

Преподавательский состав «ДХШ № 3» формируется в соответствии с тарификационным списком и штатным расписанием.

«ДХШ № 3» работает по согласованному и утвержденному учебному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным «ДХШ № 3» учебно-воспитательным планом работы на учебный год.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления «ДХШ № 3» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает

жизнедеятельность «ДХШ № 3» и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования в области изобразительного искусства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования в «ДХШ № 3» в 2025 году определялось реализуемой основной образовательной программой – Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программой в области изобразительного искусства «Живопись». Данная образовательная программа по рисунку, живописи, композиции станковой, композиции прикладной, скульптуре, истории изобразительного искусства и беседам об искусстве для обучающихся 10-17 лет. Срок реализации - 5 лет: 36 учебных недель: из них 33 недели классных занятий, 1 неделя консультативных занятий, 1 неделя контрольных занятий и 1 неделя летней практики (пенэ́р).

№	Наименования предметов	Всего часов	Количество часов в неделю в 2025 году					Промежут. аттестация по классам	Годовая промежут. аттестация по классам	Итоговая аттестация по классам
			1 класс 33нед.	2 класс 33нед.	3 класс 33нед.	4 класс 33нед.	5 класс 33нед.			
1	Рисунок	561	3	3	3	4	4	1.2.3.4.5.	1.2.3.4.5	5
2	Живопись	495	3	3	3	3	3	1.2.3.4.5.	1.2.3.4.5	5
3	Композиция станковая	363	2	2	2	2	3	1.2.3.4.5.	1.2.3.4.5.	5
4	Композиция прикладная	231	1,5	1,5	1,5	1,5	0,5	1.2.3.4.5.	1.2.3.4.5.	5
5	Скульптура	99	1	1	1	-	-	1.2.3.4	1.2.3.	3
6	История искусств/ беседы об искусстве	231	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1.2.3.4	1.2.3.4.5.	5
	Всего часов в неделю		12	12	12	12	12			
	Летняя практика (пенэ́р) – 1нед	112	28	28	28	28	-	1.2.3.4	1.2.3.4	4

В «ДХШ № 3» данная программа начала реализовываться в 2016 году.

Основная образовательная программа включает в себя следующие предметы:

№	Образовательная программа	Предметы
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	П0.01.УП.01. - Рисунок
		П0.01.УП.02. - Живопись
		П0.01.УП.03. - Композиция станковая
		П0.02.УП.01. - Беседы об искусстве
		П0.02.УП.02. - История изобразительного искусства
		П0.03.УП.01. - Пенэ́р
		В.00.В.01. - Скульптура
		В.00.В.05. - Композиция прикладная

Рабочие программы преподавателей «ДХШ № 3» в 2025 году.

№	Ф.И.О. преподавателя	Рабочие программы на 2025 год
1.	Абдуллаева Э.И.	История изобразительного искусства, композиция прикладная
2.	Ахметшина А.А.	Рисунок, живопись, композиция станковая
3.	Батршин С.Н.	Рисунок, живопись, композиция станковая
4.	Валиуллина А.Т.	Рисунок, живопись, композиция станковая
5.	Коромысло Е.А.	Рисунок, живопись, композиция станковая
6.	Куленкова Д.В.	Рисунок
7.	Максименко И.Ю.	Рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная, скульптура
8.	Михеева М.И.	Рисунок, живопись, композиция станковая
9.	Некрасова А.В.	Рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная, скульптура,
10.	Самирханова Р.А.	Композиция прикладная, скульптура
11.	Федоришина Д.С.	Рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная
12.	Хлынова А.О.	Рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная
13.	Шарипова А.Р..	Рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве
14.	Шаркунова Е.П.	Рисунок, живопись, композиция станковая
15.	Яковлева С.А.	Беседы об искусстве, композиция прикладная

Сохранность контингента обучающихся «ДХШ № 3» в 2025 году составила - **100%**.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом «ДХШ № 3» и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы образовательных программ «ДХШ № 3» разработаны на основании Федерального Закона от 29.12.2012. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629), модельном стандарте качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в образовательных учреждениях дополнительного образования детей художественно - эстетической направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.10.2011г. № 4833/11.

В соответствии с программными требованиями, в «ДХШ № 3» проводятся мероприятия промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты) и итоговой аттестации (выпускные экзамены). Количество контрольных уроков и зачетов за год в каждом классе не превышает шести. График мероприятий промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в «ДХШ № 3» ежегодно.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в «ДХШ № 3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской

Федерации, Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности в «ДХШ № 3». Образовательный процесс обеспечен необходимыми программно - методическими материалами.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся «ДХШ № 3» осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми «ДХШ № 3», с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

Образовательный процесс в «ДХШ № 3» строится на основе принципа взаимопроникновения учебной, творческой и выставочно-конкурсной деятельности обучающихся. Успешное и результативное участие в выставочно-конкурсной деятельности позволяет обучающимся применять полученные умения и навыки творческой художественной практики, исполнительского мастерства.

В «ДХШ № 3» используется личностно-ориентированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся и его семье, проводятся внеклассные мероприятия, родительские собрания, поездки в музеи, галереи.

Осуществляется мониторинг учебной деятельности обучающихся

Год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество обучения
2023	292	100 %	70,5%
2024	292	100 %	88,9 %
2025	292	100 %	82,7%

В 2025 году преподаватели «ДХШ № 3» продолжили работу по теме: «Интегрированный подход в поликультурном и нравственном воспитании детей в условиях Детской художественной школы №3».

Приоритетность активных видов изобразительной деятельности по-прежнему являлась основным принципом формирования занятий по инновационной деятельности в 2025 учебном году. Обучающиеся продолжали занятия по предметам: рисунок, живопись, композиция станковая, композиция прикладная, беседа об искусстве, история изобразительного искусства, скульптура. Воспитание интереса к изобразительному искусству процессе занятий направлены на развитие творческих способностей каждого обучающегося, на раскрытие духовно-интеллектуальных личностных качеств.

Одной из основных задач, поставленных в 2025 учебном году, было обеспечение максимально комфортных условий для развития творческих способностей обучающихся. В течение всего учебного года работа велась системно и планомерно. Главным средством достижения результата явилась реализация личностно - ориентированного и дифференцированного подходов к образованию обучающихся.

Все занятия проводились в урочной форме. Содержательными формами проведения урока были: урок-диалог, урок-игра, урок-викторина, урок-презентация, урок-импровизация, урок-мастер-класс, онлайн-урок (на период дистанционного обучения).

На уровне обучающихся:

- формирование и поддержание интереса к данному курсу;
- участие всех детей в проводимых мероприятиях, выставках;
- заинтересованность в личном росте;
- качество выполнения учебных заданий.

Способы диагностики результативности:

- проведение бесед с обучающимися;
- наблюдение за участием обучающихся в выставочной деятельности «ДХШ № 3», в

общешкольных мероприятиях;

- выполнение обучающимися самостоятельных творческих заданий во время учебного процесса;
- поддержание тесной связи с родителями обучающихся.

На базе «ДХШ № 3» прошли несколько стажировок для Педагогов дополнительного образования изобразительного и декоративно-прикладного профилей образовательных организаций и студентов педагогических вузов дошкольного, общего и дополнительного образования:

27.02.2025 30.04.2025	Стажировки для преподавателей тренингового центра Ихсан	Сертификаты, программы
22.09.2025 - - 25.11.2025	Стажировка и пед. практика для студентов Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанского федерального университета»	Договор, Благодарность Фотоотчет на сайте
21.02.2025 24.10.2025	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования республики Татарстан совместно с РЦВР	Сертификаты, программы, фото. Договор с РЦВР
05.11.2025	Профориентационная работа для выпускных классов ДХШ совместно с КИУ имени В.Г.Тимирязова	Фотоотчет на сайте ДХШ 3
14.03.2025	Профориентационная работа для выпускных классов ДХШ совместно с КХУ им. Н. И. Фешина	Фотоотчет на сайте ДХШ 3
10.10.2025	Профориентационная работа для выпускных классов ДХШ от художника, преподавателя ДХШ №3	Фотоотчет на сайте ДХШ 3

Анализ учебной инновационной деятельности за три последних учебных года

2023 год

№	Предмет	«Отлично»	«Отлично-Хорошо»	«Удовлетворительно»	Проценты успеваемости и качества обучения за год
1.	1 «А»	3	8	2	77,7%
2.	1 «Б»	1	13	3	73,3%
3.	1 «В»	2	9	4	68,75%
4.	1 «Г»	3	9	2	76,92%
5.	1 «Д»	5	7	4	75%
6.	1 «Е»	5	6	1	84,6%
	87 чел	19	52	16	85,7%
7.	2 «А»	5	6	5	68,7%
8.	2 «Б»	-	10	9	52,6%
9.	2 «В»	2	11	6	64,7%
10.	2 «Г»	-	7	6	53,8%
11.	2 «Д»	-	8	6	57,1%
12.	2 «Е»	1	7	7	53,3%
	96 чел	8	49	39	59,5%
13.	3 «А»	8	10	-	45,5%

14.	3 «Б»	5	7	2	72,2%
15.	3 «В»	-	7	4	46,2%
16.	3 «Г»	3	11	7	91,6%
17.	3 «Д»	2	7	2	61,5%
18.	3 «Е»	-	7	3	58,3%
19.	3 «Ж»	2	7	2	61,5%
	96 чел	20	56	20	78,8%
20.	4 «А»	2	8	10	50%
21.	4 «Б»	-	10	6	62,5%
	36 чел	2	18	16	56,4%
22.	5 «А»	1	9	2	50%
23.	5 «Б»	3	7	2	55,5%
24.	5 «В»	1	7	2	37,7%
25.	5 «Г»	3	5	2	84,6%
	44 чел	8	28	8	56,4%
	Общий 359	55	203	99	70,4%

2024 год

№	Предмет	«Отлично»	«Отлично-Хорошо»	«Удовлетворительно»	Проценты успеваемости и качества обучения за год
1.	1 «А»	2	9	8	57,9%
2.	1 «Б»	0	7	9	43,7%
3.	1 «В»	2	10	3	80%
4.	1 «Г»	2	7	7	56,2%
5.	1 «Д»	3	7	1	90,9%
6.	1 «Е»	5	5	7	58,8%
	94чел	14	45	35	62,7%
7.	2 «А»	3	8	4	73,3%
8.	2 «Б»	2	7	5	64,2%
9.	2 «В»	1	8	6	60%
10.	2 «Г»	1	10	8	57,8%
11.	2 «Д»	2	6	2	80%
12.	2 «Е»	2	4	6	50%
	85чел	11	43	31	63,5%
13.	3 «А»	2	11	2	86,6%
14.	3 «Б»	0	8	6	57,1%
15.	3 «В»	2	4	5	54,5%
16.	3 «Г»	1	3	7	56,3%
17.	3 «Д»	2	1	7	40%
18.	3 «Е»	5	3	3	72,7%
19.	3 «Ж»	3	5	4	66,6%
	84чел	15	35	34	59,5%
20.	4 «А»	3	3	4	60%
21.	4 «Б»	3	3	4	60%
	24чел	6	6	12	50%

22.	5 «А»	8	5	0	100%
23.	5 «Б»	9	7	1	94,1%
24.	5 «В»	3	6	7	56,2%
25.	5 «Г»	7	3	1	90,9%
	57чел	27	21	9	84,2%
	Общий 344	73	150	121	64,8 %

2025 год

№	Предмет	«Отлично»	«Отлично-Хорошо»	«Удовлетворительно»	Проценты успеваемости и качества обучения за год
1.	1 «А»	3	8	6	64,7%
2.	1 «Б»	4	10	2	87,5%
3.	1 «В»	7	8	0	100%
4.	1 «Г»	4	4	2	80%
5.	1 «Д»	1	5	5	54,5%
6.	1 «Е»	6	8	2	87,5%
	85 чел	25	43	17	80%
7.	2 «А»	5	8	4	76,5%
8.	2 «Б»	0	10	4	71,4%
9.	2 «В»	2	5	4	63,6%
10.	2 «Г»	2	6	3	72,2%
11.	2 «Д»	3	6	1	90%
12.	2 «Е»	4	6	2	83,3%
13.	2 «Ж»	6	3	1	90%
	88 чел	22	47	19	78,4%
14.	3 «А»	2	11	2	86,7%
15.	3 «Б»	0	8	5	61,5%
16.	3 «В»	3	8	4	73,3%
17.	3 «Г»	2	5	2	77,8%
18.	3 «Д»	2	6	4	66,7%
	64 чел	9	38	17	73,4%
19.	4 «А»	2	6	9	47,1%
20.	4 «Б»	2	2	8	33,3%
21.	4 «В»	3	5	1	88,9%
22.	4 «Г»	1	5	5	54,5%
23.	4 «Д»	6	2	2	80%
	57 чел	14	23	20	64,9%
24.	5 «А»	4	4	3	72,7%
25.	5 «Б»	5	2	0	100%
	18 чел	9	6	3	83,3%
	Общий 312	79	157	76	75,6%

Для достижения поставленных целей и решения задач инновационной деятельности, согласно разработанной карте инновационного опыта, преподаватели использовали современные методы обучения и образовательные технологии. Обучающиеся продолжили

приобретение базовых умений, навыков и знаний в области изобразительного искусства. Личностно-ориентированный подход в обучении помог преподавателям качественнее и наиболее полно раскрыть программу обучения для обучающихся в 2025 году.

Все изучаемые предметы были направлены на создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития в процессе освоения художественной культуры, на воспитание и развитие личностных качеств, самореализации в процессе индивидуальных работ по предметам и коллективных работ по декоративно-прикладному искусству.

Преподаватели на занятиях использовали учебные пособия, методические пособия, дидактический раздаточный материал, наглядные пособия и наглядно-дидактические материалы, демонстрационные модели.

- К техническим средствам обучения, применяемым на уроках относятся: компьютер, мультимедийный проектор, экран, смартфоны;
- В период дистанционного обучения к техническим средствам обучения добавились камеры для съемки уроков;
- Учебно-практическое оборудование: аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала, аудиторная меловая доска, аудиторные пробковые доски, мольберт и планшет для демонстрации процесса работы учителя.

Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся «ДХШ № 3» и проводится в конце каждого учебного года, с выставлением годовых оценок по всем предметам в классный журнал, в сводные ведомости успеваемости обучающихся и таблицу успеваемости обучающегося. Годовая оценка выставляется на основании: четвертных оценок, совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с образовательной программой в полном объеме.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения педагогического совета и приказа директора «ДХШ № 3».

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в «ДХШ № 3», показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

Учебный год	Количество выпускников	С отличием
2023	55	23
2024	50	24
2025	18	8

Выводы и рекомендации:

В целях повышения успеваемости необходимо усилить контроль за посещаемостью обучающимися уроков.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется годовым календарным учебным графиком, утвержденным «ДХШ № 3», расписанием занятий.

Образовательный процесс в «ДХШ № 3» осуществляется с 8.00 до 20.00 в две смены.

В «ДХШ № 3» установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день - воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в «ДХШ № 3» является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: контрольный урок, зачет, переводные методические просмотры.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора «ДХШ № 3» на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Организация учебного процесса при дистанционном обучении

На официальном сайте Учреждения, расположенного на [https://edu.tatar./](https://edu.tatar/), размещена вкладка «Дистанционное обучение» с инструкциями, памятками, рекомендациями, перечнем цифровых сервисов, онлайн - ресурсов для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, коллективного обсуждения и коллективного проектирования для обучающихся, родителей (законных представителей) и преподавателей;

Учреждением настроена работа интернет-приемной на официальном сайте школы, расположенного на [https://edu.tatar./](https://edu.tatar/), дальнейшего информирования о вопросах электронного обучения и применение дистанционных образовательных технологий.

В 2021 году учреждение, по Приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.05.2021 № под-732/21 «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан», приняла участие по внедрению Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан. На официальном сайте системы навигатора ДХШ №3 создал свою учетную запись, активную страницу, предложил программу обучения в области изобразительного искусства.

В целях обеспечения единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, с учетом письма Минпросвещения России от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» в 2023 году ДХШ №3 приняла участие по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы "Сферум".

В целях обеспечения единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений, в соответствии с Федеральным законом №156-ФЗ от 24 июня 2025 года и распоряжением Правительства РФ №1880-р от 12 июля 2025 года, ДХШ №3 приняла участие по внедрению официального канала связи через национальный мессенджер «Мах».

Педагогическим советом определены, какие информационно-телекоммуникационные и образовательные ресурсы будут применяться при реализации дополнительных общеобразовательных программ, опубликовано на сайте образовательной организации расписание онлайн-занятий в строго определенное время. Также по решению педагогического

совета определены, какие темы календарно-тематического плана могут быть реализованы в текущем учебном году в уплотненном режиме;

Преподавателями проведен мониторинг готовности обучающихся к дистанционной форме обучения (наличие устройств и возможностей интернета, установка необходимых приложений, разработка рекомендаций и памяток по использованию), организовано время «face-to-face» для взаимодействия преподавателя и групп обучающихся. Ведется учет результатов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в цифровом виде через электронный журнал, обеспечена постоянная дистанционная связь с педагогами-предметниками, обучающимися и родителями (законными представителями).

Электронное обучение и обучение с использованием ДОТ в «ДХШ № 3» осуществляется по учебным предметам, включенным в учебный план Учреждения.

При освоении образовательной программы с помощью ДОТ обучающемуся устанавливаются сроки освоения программы и несут ответственность, предусмотренные для обучающихся Учреждения Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения.

При организации обучения с применением ДОТ используются следующие формы учебной деятельности: практические занятия, контрольная работа в виде зачета, реферата, выполнения плакатов по пройденному материалу, самостоятельная работа

Педагогические работники, при организации обучения с применением ДОТ, отражают формы учебной деятельности в рабочих программах учебных предметов.

При организации обучения с применением ДОТ самостоятельная работа обучающихся может включать в себя:

- работу с электронными учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями), учебными и методическими материалами.
- работу с аудиовизуальными, литературными, фотографическими и другими произведениями (как правило, содержащимися на электронных носителях)

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Результаты анализа учебных планов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям образовательных программ. Показатели общего объема недельной нагрузки соответствуют требованиям.

8. РАБОТА С ВНЕШНИМИ СВЯЗЯМИ

В 2025 году «ДХШ № 3» продолжила свою работу в качестве базовой площадки, на которой проводились следующие мероприятия:

Уровень	Дата	Тема	Документы
Республиканский	31.05.2025	III Конкурс изобразительного искусства «Открытый пленэр»	Фотоотчет на сайте ДХШ 3
Внутришкольный	28.11.2025	Онлайн выставка "Портрет мамы"	Фотоотчет на сайте ДХШ 3
Республиканский	24.10.2025	Республиканский семинар-практикум для педагогов	Программа, справки участников

		дополнительного образования художественной направленности «Развитие творческого потенциала педагогов через современные графические техники и инновационные методики преподавания»	
Республиканский	21.02.2025	Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Многообразии форм преподавания декоративно-прикладного искусства в учебно-творческой деятельности учреждения дополнительного образования»	Программа, справки участников
Республиканский	22.09.2025 - - 25.11.2025	Стажировка и пед. практика для студентов Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанского федерального университета»	Договор, Благодарность Фотоотчет на сайте
Республиканский	07.02.2025, 14.02.2025, 14.03.2025	Республиканский конкурс изобразительного искусства имени Константина	Дипломы, программы, новости

		Васильева для педагогов и учащихся художественных дисциплин среднего, специального, высшего и дополнительного образования	
Республиканский	05.11.2025	Профориентационная работа для выпускных классов ДХШ совместно с КИУ имени В.Г.Тимирязова	Фотоотчет на сайте ДХШ 3
Внутришкольный	15.05.2025	Выставка преподавателей ДХШ№3 Ново- Савиновского.	Фотоотчет на сайте ДХШ 3
Республиканский	25.04.2025	IV Республиканская Олимпиада по скульптуре	Фотоотчет на сайте ДХШ 3
	в течение года	Принимаем участие в составе жюри в различных конкурсах искусств	

В художественную школу приезжают стажироваться студенты очных и заочных курсов. Для прохождения педагогических практик студентов Учреждение заключает срочный договор о сотрудничестве в образовательной сфере с: Вузами (КФУ, НГПУ, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева) и Колледжем искусств г. Елабуги.

Участие Учреждения «ДХШ № 3» в конкурсах, выставках и т.д

Название конкурса	Уровень	Результат
Выставка в Республиканской юношеской библиотеке «Акварельная живопись»	Республиканский	Благодарственное письмо Фото-видео отчет на сайте
Общегородская «Ярмарка добра»	Муниципальный	Фото отчет на сайте
Конкурс анималистической скульптуры XVI Форума снежных фигур в Казанском зооботсаду.	Муниципальный	Диплом 1 место
Выставка для казанцев и гостей города «Гостеприимная Казань» в учебно-тренинговом центре Ихсан	Республиканский	Благодарственное письмо Сертификат

Благотворительные творческие мастер-классы для Республиканской благотворительной организации онковыздоравливающих «Без берге»	Республиканский	Благодарственные письма
Республиканский конкурс изобразительного искусства имени Константина Васильева для педагогов и учащихся художественных дисциплин среднего, специального, высшего и дополнительного образования	Республиканский	Дипломы, благодарственные письма
XVI Всероссийская олимпиада архитектурно-дизайнерского творчества им. академика Б.Р. Рубаненко	Всероссийская, площадка в ДХШЗ	Дипломы, благодарственные письма
Фестиваль дополнительного образования «Наследники Великой Победы»	Городской	Благодарственные письма

9. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На дату проведения самообследования в «ДХШ № 3» укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

В «ДХШ № 3» работают 25 работников. Из них - 14 преподавателей (13 основные педагогические работники), 3 - административные работники (1-директор, 2-заместителя директора), учебно-вспомогательный персонал - 1, обслуживающий персонал – 7 человек.

В «ДХШ № 3» ведется планомерная деятельность, направленная на повышение квалификации педагогических работников и прохождение курсов повышения квалификации. Управление аттестационными процессами осуществляется в соответствии с действующим законодательством и включает в себя непосредственно организацию аттестации педагогических работников, систему профессионального роста работников в межаттестационный период и прохождение курсов повышения квалификации.

Аттестация преподавателей и прохождение курсов повышения квалификации

В 2025 году успешно прошли аттестацию два преподавателя «ДХШ № 3» на высшую категорию (Некрасова А.В., Самирханова Р.А.), курсы повышения квалификации прошли три преподавателя «ДХШ № 3»: Некрасова А.В., Батршин С.Н., Валиуллина А.Т.

Качество педагогического состава

Учебный год	Всего преподавателей (основных)	Из них студенты	Прошли курсы повышения квалификации
2022 год	15(14)	-	4
2023 год	14(12)	-	4
2024 год	15(12)	2	3
2025 год	15(14)	2	4

Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа преподавателей – 100%

2022 год	94,6%
2023 год	93,3%
2024 год	80%
2025 год	87%

В 2025 году 3 преподавателя «ДХШ № 3» прошли курсы повышения квалификации, 4 преподавателя запланировали КПК на 2026 год

Ф.И.О.	Должность	Место прохождения	Тема курсов
Некрасова А.В.	Преподаватель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Консультирование как технология психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ» 72 часа
Батршин С.Н.	Преподаватель	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	«Развитие коммуникативной компетентности педагога: взаимодействие с участниками образовательного процесса в дополнительном образовании детей» 72 часа
Валиуллина А.Т.	Преподаватель	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	«Нейропсихологические технологии в обучении детей с особыми образовательными потребностями» 72 часа

Качественный состав (по категории) преподавателей «ДХШ № 3»

Учебный год	Всего препод /совместителей	Кол-во препод, не имеющих категории	Кол-во препод, с СЗД	Кол-во препод, имеющих I квалиф. кат. в %	Кол-во препод, имеющих высшую квалиф. кат. в %
2023 год	14/2	4 чел. (28 %)	1 чел. (7 %)	3 чел. (22 %)	6 чел. (43 %)
2024 год	15/3	2 чел. (13,3%)	2 чел. (13,3%)	4 чел. (26,6%)	7 чел. (46,6%)
2025 год	15/1	2 чел. (13 %)	2 чел. (13 %)	3 чел. (20 %)	8 чел. (54 %)

Сводная таблица по стажу и образованию преподавателей «ДХШ № 3»

Всего преподавателей	Высшее	Среднее	Стаж		
			До 10 лет	До 20 лет	20 и более
15	13	2	6	5	4

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях, семинарах, выставках и т.д.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результат
Международный	Конкурс «Портрет. Академическая живопись»	Коромысло Е.А	Диплом 1 место
Международный	«Kazan digital week»	Самирханова Р.А. Батршин С.Н.	Благодарность за участие в выставке
Международный	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Шаркунова Е.П. Ахметшина А.А. Коромысло Е.А. Самирханова Р.А.. Абдуллаева Э.И. Федоришина Д.С. Михеева М.И. Некрасова А.В.	Благодарственное письмо
Международный	Конкурс «Социализация, воспитание, образование»	Шаркунова Е.П.	3 место
международный	Конкурс «КАМАЗ»	Коромысло Е.А.	Лауреат 1 степени
Межрегиональный	«В ожидании весны»	Федоришина Д.С.	Лауреат 1 степени
Всероссийский	Конкурс «Счастливых вам	Ахметшина А.А.	Благодарственное

	сказок»		письмо
Всероссийский	«Тотал тест»	Ахметшина А.А.	Дипломы 2 место
Всероссийский	Конкурс «Чудеса своими руками»	Некрасова А.В.	Сертификат куратора
Всероссийский	Конкурс «Поделка»	Некрасова А.В.	Сертификат куратора
Всероссийский	Конкурс «Новый год на пороге»	Михеева М.И.	Диплом педагога, подготовившего победителя
Всероссийский	Конкурс «Мир педагога»	Некрасова А.В.	Диплом победителя
Всероссийский	Конкурс «Творчество и интеллект»	Михеева М.И.	Диплом куратора
Всероссийский	Конкурс «Мои зимние каникулы»	Некрасова А.В.	Диплом куратора
Всероссийский	Конкурс «Волшебная кисточка»	Шаркунова Е.П. Максименко И.Ю. Федоришина Д.С. Валиуллина А.Т.	Дипломы победителя
Всероссийский	Конкурс «Умнотворец»	Шаркунова Е.П.	1 место
Всероссийский	Конкурс «Педагогический совет»	Шаркунова Е.П.	2 место
Всероссийский	Конкурс «Оттепель»	Михеева М.И. Ахметшина А.А.	Дипломы 1 место, 2 место
Всероссийский	Конференция-конкурс «Пасхаловские чтения»	Коромысло Е.А.	Специальный приз
Всероссийский	Фестиваль семей сотрудников, преподавателей и обучающихся КФУ	Коромысло Е.А. Михеева М.И.	Благодарственное письмо
Всероссийский	«Человек и малая родина»	Максименко И.Ю.	Дипломы 3 степени
Республиканский	«Мой мир-мое вдохновение»	Батршин С.Н. Михеева М.И. Максименко И.Ю. Ахметшина А.А.	Дипломы 1 место - 2, 2 место - 2
Республиканский	«Волшебная нить»	Федоришина Д.С. Ахметшина А.А. Самирханова Р.А.	Сертификат участника
Республиканский	Конкурс «МАЭСТРО»	Коромысло Е.А. Шаркунова Е.П. Абдуллаева Э.И. Батршин С.Н.	Дипломы 1 место, 3 место, участники
Республиканский	«Звезды будущего»	Самирханова Р.А. Некрасова А.В.	Дипломы 1 место - 2, 3 место - 2

		Ахметшина А.А. Куленкова Д.В	
Республиканский	Конкурс «Саумы Казан»	Максименко И.Ю.	Сертификат участника
Республиканский	Конкурс «Конкурс им. К. Васильева»	Некрасова А.В. Куленкова Д.В. Федоришина Д.С. Яковлева С.А. Михеева М.И. Максименко И.Ю. Ахметшина А.А. Коромысло Е.А. Хлынова А.О. Батршин С.Н.	Диплом 1 место - 3 Диплом 1 место - 5 Диплом 1 место - 2
Республиканский	«Ягымлы яз»	Ахметшина А.А. Некрасова А.В.	Дипломы 1 место, 2 место
Республиканский	«Открытый пленэр»	Самирханова Р.А. Ахметшина А.А. Куленкова Д.В. Некрасова А.В. Максименко И.Ю. Коромысло Е.А. Шаркунова Е.П. Батршин С.Н. Федоришина Д.С. Михеева М.И. Валиуллина А.Т. Хлынова А.О. Абдуллаева Э.И.	Дипломы 1 место, 2 место, 3 место
Городской	Конкурс «Родной край»	Валиуллина А.Т. Коромысло Е.А.	Дипломы 1 место, 2 место
Городской	Конкурс «Любимый питомец нашей семьи»	Некрасова А.В. Коромысло Е.А. Абдуллаева Э.И.	Диплом 1 место, участники
Городской	Конкурс «Как прекрасен этот мир»	Михеева М.И.	Диплом 2 место
Городской	Чемпионат педагогов наставников в системе дополнительного образования «Педагогический микс»	Валиуллина А.Т. Хлынова А.О. Федоришина Д.С.	Грамота в номинации «Лучший наставник»
Городской	«Без бергэ»	Абдуллаева Э.И. Хлынова А.О.	Лауреат 1 степени

Публикации преподавателей

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Самирханова Р.А.	«Необходимый региональный компонент при обучении в ДХШ 3 и подготовке будущих дизайнеров»	Публикация статьи в рамках Всероссийской практической конференции «Художественное образование: методики и траектории развития»
Шаркунова Е.П.	«Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей на уроках ДПИ»	Публикация статьи в рамках Всероссийской практической конференции «Художественное образование: методики и траектории развития»
Некрасова А.В.	«Развитие самостоятельной творческой деятельности на уроках «Прикладная композиция» в ДХШ»	Публикация статьи в рамках Всероссийской практической конференции «Художественное образование: методики и траектории развития»
Куленкова Д.В.	«Организационно-педагогические условия формирования творческой личности будущего дизайнера»	Публикация статьи в рамках Всероссийской практической конференции «Художественное образование: методики и траектории развития»
Батршин С.Н.	«Особенности использования инфографики на уроках по предмету рисунок»	Публикация статьи в рамках Всероссийской практической конференции «Художественное образование: методики и траектории развития»
Михеева М.И.	«ДПИ и народные промыслы в процессе обучения будущих архитекторов и дизайнеров»	Публикация статьи в рамках Всероссийской практической конференции «Художественное образование: методики и траектории развития»
Ахметшина А.А.	«Особенности ознакомления будущих дизайнеров с многообразием гобелена, как вида современного ДПИ»	Публикация статьи в рамках Всероссийской практической конференции «Художественное образование: методики и траектории развития»
Шаркунова Е.П.	Роль ДПИ в межкультурном пространстве»	Официальный сайт всероссийского издания «Портал педагога»
Некрасова А.В.	«Изобразительная деятельность в художественной школе, как средство самовыражения подростков»	Республиканский научно-практический семинар «Инновации и традиции: теория и практика». В рамках Арт-фестиваля по изобразительному и дизайнерскому искусству.

Самирханова Р.А.	«Необходимый региональный компонент при обучении в ДХШ № 3и подготовке будущих дизайнеров»	Республиканский научно-практический семинар «Инновации и традиции: теория и практика». В рамках Арт-фестиваля по изобразительному и дизайнерскому искусству.
Ахметшина А.А.	«Особенности ознакомления будущих дизайнеров с многообразием гобелена, как вида современного ДПИ искусства»	Республиканский научно-практический семинар «Инновации и традиции: теория и практика». В рамках Арт-фестиваля по изобразительному и дизайнерскому искусству.
Самирханова Р.А.	«Региональный компонент в содержании тем дисциплин в ДХШ»	«Полиэтнический диалог культур и искусства в современном художественном образовании»
Некрасова А.В	«Использование татарского орнамента на предмете «Прикладная композиция» в ДХШ»	«Полиэтнический диалог культур и искусства в современном художественном образовании»
Куленкова Д.В.	«Методологические и дидактические основы процесса обучения иностранных студентов искусству»	«Полиэтнический диалог культур и искусства в современном художественном образовании»
Максименко И.Ю.	«Пленэр как дополнительный инструмент в формировании национальной идентичности и уважении к культурному наследию прошлого»	«Полиэтнический диалог культур и искусства в современном художественном образовании»

Семинары

ФИО	Тема выступления	Место выступления
Республиканский	«Практико-ориентированная направленность, как важнейшая часть работы ДХШ 3 в прикладной композиции» Самирханова Р.А.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Развитие творческого потенциала педагогов через современные графические техники и инновационные методики преподавания»
Республиканский	«Преемственность методики преподавания дисциплины рисунок в системе ДХШ-СПО-ВУЗ» Куленкова Д.В.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Использование современных технологии»

		на уроках декоративно-прикладного искусства в ДХШ и ДШИ»
Республиканский	«Скрафтбукинг. Открытка с использованием туши» Хлынова А.О.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Использование современных технологии на уроках декоративно-прикладного искусства в ДХШ и ДШИ»
Республиканский	«Иллюстрирование сказок в стиле модерн» Шарипова А.Р.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Использование современных технологии на уроках декоративно-прикладного искусства в ДХШ и ДШИ»
Республиканский	«Образы в детской каллиграфии» Абдуллаева Э.И.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Использование современных технологии на уроках декоративно-прикладного искусства в ДХШ и ДШИ»
Республиканский	«Основы графического дизайна: создание постера» Ахметшина А.А.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Использование современных технологии на уроках декоративно-прикладного искусства в ДХШ и ДШИ»
Республиканский	«Контраст-свойство восприятия человеческим глазом окружающего мира. Особенности рисования восковой пастелью» Валиуллина А.Т.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Использование современных технологии на уроках декоративно-прикладного искусства в ДХШ и ДШИ»

Республиканский	«Магия черно-белого: техника сухой кисти в графике» Батршин С.Н.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Использование современных технологии на уроках декоративно-прикладного искусства в ДХШ и ДШИ»
Республиканский	«Синтез графических приемов для расширения творческой фантазии и креативного мышления на уроках композиции в ДХШ» Максименко И.Ю.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Использование современных технологии на уроках декоративно-прикладного искусства в ДХШ и ДШИ»
Республиканский	«Практическое применение графических приёмов при изучении основ композиции» Михеева М.И.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Использование современных технологии на уроках декоративно-прикладного искусства в ДХШ и ДШИ»
Республиканский	“ Использование смешанных техник для выявления выразительных эффектов в графической композиции натюрморта ” Шаркунова Е.П.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Освоение современных художественных приемов графики в реализации творческого потенциала учащихся ДХШ»
Республиканский	“ Секреты создания выразительных силуэтов в технике граттаж” Федоришина Д.С	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Освоение современных художественных приемов графики в реализации творческого потенциала учащихся ДХШ»
Республиканский	“ О черном на белом и белом на черном. Силуэт в графике ” Некрасова А.В.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов

		дополнительного образования художественной направленности «Освоение современных художественных приемов графики в реализации творческого потенциала учащихся ДХШ»
Республиканский	“ Силуэт в жанровой композиции” Коромысло Е.А.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Освоение современных художественных приемов графики в реализации творческого потенциала учащихся ДХШ»
Республиканский	“ Освоение технических приёмов печатной графики на примере изготовления визитки в технике линогравюры ” Яковлева С.А.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Освоение современных художественных приемов графики в реализации творческого потенциала учащихся ДХШ»
Республиканский	“Раскрытие творческого потенциала обучающихся ДХШ 3 по предмету ДПИ в процессе обучения” Самирханова Р.А., Абдуллаева Э.И.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Многообразие форм преподавания декоративно-прикладного искусства в учебно-творческой деятельности учреждения дополнительного образования»
Республиканский	“Мастер-класс «Совушка» создание мягкой игрушки из подручных материалов (лоскутки ткани и фетра)” Ахметшина А.А.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Многообразие форм преподавания декоративно-прикладного искусства в учебно-творческой деятельности учреждения дополнительного образования»
Республиканский	“Нетрадиционная работа с нитками. Ниткография” Некрасова А.В.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования

		художественной направленности «Многообразие форм преподавания декоративно-прикладного искусства в учебно-творческой деятельности учреждения дополнительного образования»
Республиканский	“Основы нитового узелкового плетения” Максименко И.Ю.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Многообразие форм преподавания декоративно-прикладного искусства в учебно-творческой деятельности учреждения дополнительного образования»
Республиканский	“Основы макраме и его использование в современном искусстве” Куленкова Д.В.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Многообразие форм преподавания декоративно-прикладного искусства в учебно-творческой деятельности учреждения дополнительного образования»
Республиканский	“Декупаж открытки в стиле «Гранж» Коромысло Е.А.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Многообразие форм преподавания декоративно-прикладного искусства в учебно-творческой деятельности учреждения дополнительного образования»
Республиканский	“Создание открытки с использованием сухоцветов” Шаркунова Е.П.	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Многообразие форм преподавания декоративно-прикладного искусства в учебно-творческой деятельности учреждения дополнительного образования»
Республиканский	“Знакомство с традиционной татарской кожаной мозаикой”	г. Казань ДХШ №3. Республиканский семинар-

	Федоришина Д.С.	практикум для педагогов дополнительного образования художественной направленности «Многообразие форм преподавания декоративно-прикладного искусства в учебно-творческой деятельности учреждения дополнительного образования»
--	-----------------	--

10. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность «ДХШ № 3» по данному направлению осуществляется в соответствии с планом работы методического совета.

Поставленные на 2025 год основные задачи методический совет выполнил на 100%. Созданы комфортные условия для повышения квалификации педагогических работников в 2025 году в системе электронного образования РТ через личный кабинет, даже в форме частичного дистанционного обучения.

Обеспечено активное участие обучающихся и преподавателей в конкурсах и выставках, семинарах и научно – практических конференциях.

Проведена работа по открытости и доступности методической информации в соответствии с действующим законодательством через сайт «ДХШ № 3» в единой информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан». Преподаватели, участвовавшие в конкурсах, выставках, семинарах и конференциях, материально простимулированы согласно разработанным критериям.

Методический совет строил свою работу в 2025 году по основной модели методической деятельности, заложенной в Программе развития «ДХШ № 3». Методический совет разрабатывал вопросы для прохождения тестирования на СЗД. Методический совет способствовал подготовке педагогических работников к аттестации. Продолжена работа по инновационной деятельности преподавателей на тему: «Формирование педагогической среды с целью осуществления дифференцированного подхода к образованию обучающихся».

В 2025 учебном году продолжена работа по обеспечению методического процесса в соответствии с инструктивными документами Министерства образования Республики Татарстан, Отдела образования Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Авиастроительному и Ново – Савиновскому районам. Преподаватели «ДХШ № 3» участвовали в конкурсах методических разработок, профессиональных конкурсах по профилю специализации. Проведены тематические педагогические советы, где преподавателями «ДХШ № 3» разработаны проекты, зачитаны доклады.

Работа методического совета в 2025 году

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет
3. Конкурсная деятельность обучающихся и преподавателей.
4. Аттестации педагогических работников.
5. Рабочие программы преподавателей по предметам.
6. Участие преподавателей в конференциях, семинарах по профилю деятельности.
7. Инновационная деятельность учреждения.
8. Работа с внешними связями.

9. Организация процесса дистанционного и электронного обучения.
10. Организация и формы контроля.

Тематические педагогические советы

Дата	Тематика	Ответственный
Август	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Анализ педагогической деятельности за предыдущий 2024 год; ◇ Утверждение плана работы учреждения на 2025 год; ◇ Утверждение годового календарного учебного графика на 2025 год; ◇ Утверждение учебного плана на 2025 год; ◇ Утверждение рабочих программ преподавателей на 2025 год; ◇ Педагогическая аттестация на 2025 год; ◇ Утверждение рабочих программ преподавателей на 2025 год. 	Самирханова Р.А.
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ◇ анализ состояния преподавания учебных дисциплин по итогам просмотра за I полугодие; ◇ анализ выполнения внутришкольного контроля за I полугодие; ◇ итоги аттестации пед. работников. 	Самирханова Р.А.
Март	◇ график КПК.	Самирханова Р.А.
Апрель	◇ самообследование учреждения;	Самирханова Р.А.
Май	<ul style="list-style-type: none"> ◇ анализ состояния преподавания учебных дисциплин по итогам просмотра за II полугодие; ◇ анализ выполнения внутришкольного контроля за II полугодие. 	Самирханова Р.А.
	<ul style="list-style-type: none"> ◇ о подготовке и проведении пленера; ◇ ТБ на пленере; ◇ уточнение графика отпусков сотрудников учреждения; ◇ о подготовке к празднованию Дня Победы и других праздничных мероприятий. 	Самирханова Р.А.

11. ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творческая деятельность «ДХШ № 3» рассматривается как неотъемлемый компонент образовательного процесса. Важнейшая функция творческой деятельности - воспитательная, поэтому большое внимание уделяется решению следующих задач:

- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- развитию художественного вкуса и культуры на примерах духовных традиций многонационального российского народа;
- приобщению к художественному творчеству;
- формированию здорового образа жизни;

- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство;
- формированию личностных качеств обучающихся.

**Посещение групп учеников совместно с преподавателями
выставок, музеев, галерей, мастер-классов**

Мероприятие	Место посещения и дата	Кол-во участников
Встреча с художником Р. Хузиным.	«Галерея современного искусства», январь 2025	45 человек
Посещение выставки "Преподаватели КХУ" КХУ им Н.И. Фешина	Казанское художественное училище имени Н. И. Фешина Февраль 2025	46 человек
Спектакль	ТЮЗ, январь 2025	33 человека
Экскурсия в училище Н. И. Фешина	Казанское художественное училище имени Н. И. Фешина Март 2025	56 человек
Мастер - класс на тему: "Декоративно прикладное искусство. Кожевенное ремесло" для педагогов и учеников ДХШ №3.	МБУДО «ДХШ №3» Ново-Савиновского района г.Казани апрель 2025	66 человек
Выставка «Акварельная живопись» художником Валиуллина А.Т.	Республиканская юношеская библиотека апрель-май 2025	78 человек
Экскурсия в КИУ «День открытых дверей»	Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, Московская, 42. октябрь 2025	42 человека
Республиканский конкурс имени К.Васильева	Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, Московская, 42. Февраль, март 2025	78 человек
«История Казани»	Галерея «Панорама», октябрь 2025, февраль 2025	72 человека
Поход в галерею "Хазине".	Казанский Кремль, галерея "Хэзинэ" ноябрь 2025	40 человек
Выставка "Караван историй"	Музей истории государственности татарского народа и РТ, Казань	35 человек
Летняя практика «Пленэр»	Казанский зоопарк "ЗАМБЕЗИЯ" май 2025	52 человека

11.1. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.

Уровень	Название конкурса	Кол-во участников	Результат
Городской	«Свет моей семьи»	10 человек	Диплом 1 место - 2 Диплом 2 место - 4 Диплом 3 место - 4
Городской	«Родной край»	19 человек	Диплом 1 место - 5 Диплом 2 место - 7 Диплом 3 место - 5
Городской	«В мире творчества»	36 человек	Диплом 1 место - 12 Диплом 2 место - 10 Диплом 3 место - 14
Городской	«Феерверк талантов»	12 человек	Диплом 1 место - 5 Диплом 2 место - 5 Диплом 3 место - 2
Городской	«Как прекрасен этот мир»	5 человек	Диплом 1 место - 2 Диплом 2 место - 1 Диплом 3 место - 2
Городской	«Вдохновне»	15 человек	Диплом 1 место - 6 Диплом 2 место - 4 Диплом 3 место - 5
Городской	«Любимый питомец нашей семьи»	7 человек	Диплом 2 место - 2 Диплом 3 место - 3
Городской	«Вперед в прошлое»	4 человека	Диплом 1 место - 4
Городской	«Сокровища озера Кабан»	14 человек	Диплом 1 место - 6 Диплом 2 место - 6 Диплом 3 место - 2
Городской	«Алтын Сегать»	6 человек	Диплом 1 место - 1 Диплом 2 место - 3 Диплом 3 место - 2
Городской	«Красота и богатство татарского орнамента»	5 человек	Диплом 1 место - 2 Диплом 2 место - 2 Диплом 3 место - 1
Городской	«Живописная увертюра»	5 человек	Диплом 1 место - 1 Диплом 3 место - 1
Городской	«Мир литературных красок»	10 человек	Диплом 1 место - 5 2 место - 3 3 место - 2
Городской	«Казан бизэклэре»	6 человек	Диплом 1 место - 1 3 место - 2 Участники - 3
Городской	«Живописная увертюра»	5 человек	Диплом 1 место - 2 Участники - 3
Городской	«Kids – пространство»	6 человек	Диплом 1 место - 1

			2 место - 3 3 место – 1 Участники – 1
Республиканский	«Патриоты России»	3 человека	Диплом 2 место – 2 Диплом 3 место – 1
Республиканский	Олимпиада «По дорогам истории»	3 человека	Диплом 1 место – 2 2 место - 1
Республиканский	«Зимний гость»	9 человек	Диплом 1 место - 1 2 место – 3 3 место – 2
Республиканский	«Животный мир глазами детей»	24 человека	Диплом 1 место - 2 2 место – 4
Региональный	«Конкурс им. К. Васильева»	33 человека	Диплом 1 место - 7 2 место – 11 3 место – 8 Грамота за творческий подход - 5
Республиканский	«Изучение и сохранение снежного барса»	22 человека	Диплом 1 место – 1
Республиканский	«Калипсо»	18 человек	Диплом 1 место - 2 Участники 16
Республиканский	«Память поколений»	26 человек	Диплом 2 место - 3 Диплом 3 место – 4
Республиканский	«Ягымлы яз»	50 человек	Диплом 1 место - 10 2 место – 8 3 место – 12
Республиканский	Олимпиада КФУ «Дизайн»	1 человек	Призер отборочного этапа
Республиканский	«Прикоснись к победе»	41 человек	Диплом 3 место – 2
Республиканская	«Олимпиада по скульптуре»	37 человек	Диплом 1 место - 7 Диплом 2 место – 10 Диплом 3 место – 9 Грамота за творческий подход – 6 Участники – 5
Республиканский	«Открытый пленэр»	116 человек	Диплом 1 место - 13 Диплом 2 место – 17 Диплом 3 место – 14 Грамота за творческий подход 15
Всероссийский	«Профессиональная перспектива»	21 человек	Диплом 1 место - 3 Диплом 2 место – 5 Диплом 3 место – 3 Диплом 4 место – 3

Всероссийский	«Дары осени»	2 человека	Диплом 3 место – 2
Всероссийский	«Все – это лето»	4 человека	Диплом 1 место - 2 Диплом 2 место – 3 Диплом 3 место – 3
Всероссийский	«Родной земли узоры»	3 человека	Диплом 2 место – 2 Диплом 3 место – 1
Всероссийский	«Символ года» (лошадь)»	10 человек	Диплом 3 место - 3
Всероссийский	«Моя мама самая красивая»	12 человек	Диплом 1 место - 5 Диплом 2 место – 3 Диплом 3 место – 2
Всероссийский	«Краски осеннего леса»	13 человек	Диплом 1 место - 5 Диплом 2 место – 3 Диплом 3 место – 5
Всероссийский	Выставка «Образ семьи в произведениях молодых художников»	5 человек	Сертификат участника
Всероссийский	«Город мастеров»	16 человек	Диплом 1 место - 2 Диплом 2 место – 3 Диплом 3 место – 5
Всероссийский	«Мои зимние каникулы»	3 человека	Диплом 1 место - 3
Всероссийский	«В объективе»	15 человек	Диплом 3 место – 1 Дипломант - 5
Всероссийский	«Время творчества»	9 человек	Диплом 2 место – 2 Диплом 3 место – 1 Грамота за творческий подход - 2 Участники 4
Всероссийский	«Тат-Арбат»	6 человек	Диплом 1 место - 3 Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 2
Всероссийский	"Наследие России"	7 человек	Диплом 1 место - 2 Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 3 Участники 1
Всероссийский	«В ожидании весны»	17 человек	Диплом 1 место - 3 Диплом 2 место – 5 Диплом 3 место – 7 Участники 2
Всероссийский	«Дружная семья – крепкая страна»	1 человек	Диплом 1 место - 1
Всероссийский	«Акварельная живопись»	11 человек	Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 2 Дипломант – 7 Участники – 1
Всероссийский	«Олимпиада по рисунку (Рубаненко)»	4 человека	Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 2

			Поощрительный диплом
Всероссийский	Фестиваль семей сотрудников, преподавателей и обучающихся КФУ	3 человека	Диплом 1 место - 2 Диплом 2 место – 1
Всероссийский	«Литературный вернисаж»	30 человек	Диплом 3 место – 2 Дипломант 3 Участники 2
Международный	«Вдохновение осени»	4 человека	Диплом 1 место - 3 Диплом 2 место – 5 Диплом 3 место – 7
Международный	«Символ года 2026»	2 человека	Диплом 1 место - 1 2 место – 1
Международный	«Увлекательный мир животных»	4 человека	Диплом 1 место - 1 2 место – 1 3 место - 2
Международный	«Снегири»	39 человек	Диплом 1 место - 1 2 место – 2
Международный	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	31 человек	Диплом лауреата - 3
Международный	«Вот моя деревня, вот мой дом родной»	15 человек	Диплом 1 место - 1 2 место – 1 3 место - 1
Международный	«Иллюстрация к любимой книге»	6 человек	Диплом 1 место – 2 2 место – 3 3 место - 1
Международный	«Нарисуй этот мир»	10 человек	Диплом 1 место - 4 Диплом 2 место – 2 Диплом 3 место – 2

Выводы и рекомендации

Активность участия обучающихся в конкурсной деятельности высокая. Благодаря профессионализму преподавателей, обучающиеся неизменно демонстрируют качественный уровень подготовки.

Деятельность педагогов в 2025 году и последующих годах будет направлена на поддержание высокого уровня достижений, на повышение уровня мотивированности и качества конкурсной подготовки обучающихся.

12. КАЧЕСТВО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДХШ № 3» в 2025 году осуществлялось:

1. Функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы на <https://edu.tatar.ru/nsav/page523120.htm>

Структура сайта, информация и документы, размещенные на нем, соответствуют действующему законодательству РФ (Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 N 1493 от 03.07.2025 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Приказ ИКМО УО г.Казани от 25 марта 2014г. № 220 "Об утверждении структуры сайтов и периодичности обновления информации", Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.07.2025 г. №1353 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации, утверждённые приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4.08.2023 г. №1493» (действует до 01.03.2028 г.), Положение о порядке обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" МБУДО "ДХШ № 3" Ново-Савиновского района г.Казани).

2. Организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах «ДХШ № 3», предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью предоставления возможности ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, лицензия, Устав «ДХШ № 3», локальные акты и иные документы), которые находятся на информационных стендах «ДХШ № 3».

Выводы и рекомендации:

Создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам «ДХШ № 3» всех участников образовательного процесса. «ДХШ № 3» обеспечивает открытый доступ к информации и документам в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности «ДХШ № 3», необходимо проводить постоянный мониторинг функционирования сайта «ДХШ № 3» методом самообследования в целях его дальнейшего развития.

13. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБУДО «ДХШ № 3» находится в 3х зданиях:

– по ул. Гаврилова 52А;
– на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 143» Ново-Савиновского района г. Казани. Имеется: 3 телевизора, 40 мольбертов, 80 стульев, натуральный фонд: муляжи, драпировки, вазы, кувшины, предметы быта, гипсовые розетки и головы.

– на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91» Ново-Савиновского района г. Казани. Имеется: 2 телевизора, 30 мольбертов, 50 стульев, натуральный фонд: муляжи, драпировки, вазы, кувшины, предметы быта, гипсовые розетки и головы.

Материально-финансовое обеспечение:

За 2025 год укрепилась учебно-материальная база Учреждения, кабинеты укомплектованы всей необходимой мебелью. Проведен текущий ремонт кабинетов во всех трех зданиях, рекреаций школ. В 2025 г были приобретены 2 ноутбука. В 2026 планируется покупка еще нескольких ноутбуков.

В «ДХШ № 3» в наличии имеются достаточное количество натурального фонда: ваз, кувшинов, драпировок, муляжей и гипсовых предметов. Кабинеты оснащены комплектами

мультимедийного оборудования. Здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Установлена система контроля учета доступа (СКУД). Имеется внешнее и внутреннее видеонаблюдение. Установлены в каждом кабинете школы рециркуляторы воздуха.

Выводы и рекомендации:

«ДХШ № 3» на дату самообследования располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства.

В целях совершенствования материально-технической базы учреждения в 2025 году планируется дополнительное приобретение: мебели, оргтехники, ноутбуков, мольбертов, планшетов и информационных стендов.

14. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

Организация и формы контроля работы методического отдела в 2025 году

В соответствии с годовым внутришкольным планом контроля и руководства на 2025 год методическим отделом проведена следующая работа:

Месяц	Объекты контроля	Вопросы контроля	Формы контроля	Методы контроля
Август	Учебный процесс	Проведение просмотра творческих способностей обучающихся.	Оперативный	Оперативный
	Воспитательный процесс	Участие преподавателей и учащихся в праздновании Дня города	Оперативный	Оперативный
Сентябрь	Учебный процесс	1.Комплектование 2-5 классов 2.Комплектование 1-классов 3.Закрепление наставников за молодыми преподавателями 4. Проверка журналов 5.Посещение открытых уроков преподавателей 6.Утверждение Учебного плана, утверждение положения о надбавках, проверка и утверждение календарно-тематических планов работы педагогов, собеседование	Админ. Контроль Админ.-план.	Проверка докум-ции Проверка докум-ции
	Методическая работа	Заседание школьного метод. совета	Админ.-план.	Наблюдение
Октябрь	Учебный процесс	1.Комплексная проверка работы учебных классов (контингент обучающихся, расписание, оформление журналов) 2. Проверка журналов 3. Посещение открытых уроков и мероприятий преподавателей.	Админ. контроль Админ.-план.	Проверка докум-ции Проверка докум-ции

Ноябрь	Учебный процесс Воспитательный процесс	1.Контроль рабочего времени 2. Проверка журналов. 3.Посещение открытых уроков и мероприятий педагогов 4.Традиционный праздник «Посвящение в юные художники»	Админ.-план. Оперативный	Проверка докум-ции Темат-ский
Декабрь	Учебный процесс Учебный процесс Методическая работа	1.Проверка журналов 2. Посещение открытых уроков и мероприятий преподавателей 3.Проведение методических просмотров, проверка развесок по полугодю, выполнение учебного плана (проверка работы преподавателей в полном объеме) 4.Заседание школьного метод.совета	Админ.-план. Админ.-план. Админ.-план.	Проверка докум-ции Просмотр развесок Наблюдение
Январь	Учебный процесс	1.Проверка, утверждение календарно-тематических планов работы преподавателей, собеседование. 2.Посещение открытых уроков и мероприятий преподавателей 3.Проверка журналов 4.Уточнение расписания на 2 полугодие	Админ.-план. Админ.-план.	Проверка докум-ции Проверка докум-ции
Февраль	Учебный процесс	1. Проверка журналов 2. Посещение открытых уроков	Админ.-план. Админ.-план.	Проверка докум-ции Проверка докум-ции
Март	Учебный процесс Методическая работа	1.Проверка журналов 2. Посещение открытых уроков 3. Заседание школьного метод. Совета – внесение изменений в рабочие программы преподавателей. 4. Организация учебного процесса в режиме дистанционного обучения	Админ.-план. Админ.-план.	Проверка докум-ции Наблюдение
Апрель	Учебный процесс Методическая работа	1.Проверка электронных журналов 2.Просмотр онлайн-уроков 3.Проверка выполнения учебных работ обучающихся на дистанционном обучении. 4. Ведение и контроль сайта школы на наличие всей информации для организации дистанционного обучения.	Админ.-план. Админ.-план. Админ.-план	Проверка докум-ции Проверка докум-ции Просмотр

Май	Учебный процесс	1.Проведение методических онлайн-просмотров, проверка успеваемости обучающихся по полугодиям, выполнение учебного плана (проверка работы преподавателей в полном объеме) 2. Проверка журналов 3. Посещение открытых онлайн-уроков, прямых эфиров преподавателей	Админ.-план. Админ.-план. Админ.-план.	Просмотр развесок Проверка докум-ции Проверка докум-ции Просмотр
Июнь	Учебный процесс Методическая работа Воспитательная работа	1.Заседание школьного метод. Совета. 2.Проверка журналов 3.Организация окончания учебного года в режиме дистанционного обучения 4. Организация пленэра	Админ.-план. Админ.-план. Оперативный	Наблюдение Проверка докум-ции Темат-ский

15. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется ДХШ 3 в следующих формах:

1. Выдвижение учащихся на присвоение городской стипендии мэра г.Казани в 2025 году составило 1 человека: Родина Артема;
2. Создание условий творческого роста посредством организации школьных и внешкольных мероприятий, очных конкурсов и олимпиад для учащихся различного уровня, участия в мастер-классах; организация консультаций преподавателей средних и высших учебных заведений;
3. Обеспечение необходимого количества урочного и дополнительного времени для повышения интенсивности обучения;
4. Обеспечение аудиторией для самостоятельных занятий (при необходимости);
5. Обеспечение помощи от любого преподавателя школы (при необходимости).

Выводы: В ДХШ 3 созданы оптимальные условия для творческого развития одаренных детей. Об этом свидетельствуют высокий уровень эффективности и результативности умений и навыков учащихся, проявляющийся в их выступлениях в очных конкурсах и олимпиадах, а также профессионального самоопределения, нацеленного на продолжение обучения в профессиональных учреждениях художественного профиля.

Необходимо:

- своевременное выявление одаренных детей;
- формирование мотивации учащихся к самосовершенствованию и самоопределению в области художественной деятельности;
- организация систематичной и планомерной работы с родителями, нацеленной на формирование позитивного отношения к творческой профессии;
- дальнейшее сохранение и совершенствование условий творческого развития учащихся.

16. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты проведенного самообследования МБУДО «ДХШ № 3» позволяют сделать вывод:

- «ДХШ № 3» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации;
- структура и система управления «ДХШ № 3» достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования;
- организация образовательного процесса в МБУДО «ДХШ № 3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в достаточной степени обеспечен программно - методическими материалами;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
- в «ДХШ № 3» сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей позволяет достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования;
- в «ДХШ № 3» ведется активная методическая работа, направленная на совершенствование программного обеспечения; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
- создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам «ДХШ № 3» в соответствии с действующим законодательством;
- «ДХШ № 3» активно работает и с применением дистанционных технологий, труд преподавателей и администрации направлен на совершенствование программного обеспечения школы, совершенствования компьютерных навыков и умений учителей и учеников; грамотно и успешно организован процесс электронного обучения, съемки видео-уроков, повышения мастерства педагогических работников в ведении прямых эфиров и электронного документооборота; на новый уровень выведен анализ успеваемости обучающихся и методы контроля и оценивания практической части заданий.

По итогам самообследования сформулированы задачи, решение которых должно обеспечить сохранение стабильно высоких образовательных и творческих результатов «ДХШ № 3», создание условий для инновационного развития организации, повышения качества оказываемых образовательных услуг:

1. Совершенствование образовательной деятельности:

- расширение спектра образовательных программ - введение в действие Дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и общеразвивающих программ в 2025 учебном году.

2. Совершенствование организации образовательного процесса и повышение качества образовательных результатов:

- совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрение форм обучения на основе инновационных технологий;
- совершенствование качества образовательного процесса в электронной и дистанционной формах.

3. Развитие кадрового потенциала:

- сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей;
- привлечение к работе в «ДХШ № 3» молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства;
- повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня, в том числе конкурсов педагогического мастерства.

4. Реализация программ творческой деятельности:

- сохранение стабильно высокого уровня результатов конкурсной деятельности обучающихся.

5. Развитие материально-технической базы:

- приобретение мебели: мольбертов, планшетов и технических средств обучения и работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к отчету о результатах самообследования
МБУДО «ДХШ №3»
Ново-Савиновского района г. Казани
(в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.13 №1324)

**Показатели деятельности МБУДО «ДХШ №3» Ново-Савиновского
района г. Казани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе за 2025г:	292 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	242 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	50 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	252 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	528 человек/180,8%

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	84 человек/28,7%
1.8.2	На региональном уровне	322 человек/110,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 человек/10,2%
1.8.4	На федеральном уровне	74 человек/25,3%
1.8.5	На международном уровне	18 человек/6,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	264 человек/90,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	42 человек/14,2%
1.9.2	На региональном уровне	161 человек/55%
1.9.3	На межрегиональном уровне	15 человек/5%
1.9.4	На федеральном уровне	37 человек/13%
1.9.5	На международном уровне	9 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	260 человек/89%
1.10.1	Муниципального уровня	260 человек/89%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	2 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/78%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/72%
1.17.1	Высшая	8 человек/54,6%
1.17.2	Первая	3 человека/20,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/42%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/21,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20,0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/24,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/13,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%